



# BPS 资本规划： JQUS SSC 会议

2024 年 3 月 12 日  
下午 5:00

# 计划实施的组成部分

- ❑ 计划设计：学生将经历什么
- ❑ 学生注册/分配：哪些学生需要这种教育体验
- ❑ **课程和教学材料**：提供这种体验需要哪些资源（空间、家具、技术等）
- ❑ 评估与问责：我们如何知道该计划是否达到了目标，谁负责调整计划的成果。
- ❑ **员工和专业学习**：谁来做这项工作，他们需要做好哪些准备才能有效地开展工作。
- ❑ 家庭和社区参与：需要参与的利益相关者
- ❑ **补充资源**：在核心课程之外使用的材料和合作伙伴关系，以增强学生的体验。

# MD 计划设计

该计划考虑到学生在认知和身体方面的不同需求，为他们提供符合教育和发展需要的学习体验。

- **学生分配:** 被分配到该计划的学生需要一种教育体验，这种体验将考虑到他们严重的认知限制、有限的口头语言以及在某些情况下严重的身体缺陷。
- **课程安排包括:** 功能性学术课程、职业疗法和物理疗法、培养生活技能以建立独立生活技能、为年龄较大的学生提供职业培训机会

**肢体损伤**--在以下一个或多个方面表现出行动、协调动作或进行身体活动的身体能力有困难:身体和运动任务;独立运动;执行基本生活功能。该术语包括严重的矫形障碍或先天性畸形、脑瘫、截肢和骨折造成的障碍, 如果这些障碍对学生的学习成绩造成不利影响的话。

## 课堂结构:

- 8-12\* 名学生
- 1名教师
- 2名辅助专业人员

## BPS 计划

- 3 - K-6 级
- 3 - 7-12 年级
- 卡特学校是一所公立走读学校, 为具有以下学习特征的学生提供服务

# MD 支柱的实施--过渡

## 中央办公室：初始投资(第1年)

- 新的家具/装置
- 平均成本(30,000 美元)
- 新的教室课程材料
- 成本(10,000 美元)
- 教职员工\*
- 费用(2名教师 3名临时工 .5名护士)
- 设施\*\*\*

\* 仅适用于地区赞助的计划

\*\* 所提供的数字为平均成本

\*\*\* 翻新(如有需要)

## 学校(以后年份)

- 人员编制--纳入学校预算, 通过 WSF 计算预测未来几年的情况
- 教学材料和消耗品 --WSF 的一部分
- 专业学习
- 补充材料

# 成功的衡量标准

## 项目管理指标

- ❑ 项目按时或提前完成
- ❑ 成本管理达到或低于预算
- ❑ 社区利益相关者的参与
- ❑ 从项目过程中汲取的经验可供组织复制

## 计划成功指标

- ❑ 按时开课
- ❑ 可用座位的满座率
- ❑ 注册/候补需求
- ❑ 达到学习和发展目标的学生百分比
- ❑ 家长对课程的满意度
- ❑ 教职员工满意度

