BCLA/McCormack Reunión comunitaria

24 de mayo de 2023



Vista de asistentes (solo Zoom normal)

Configuración: antes de la reunión

Para garantizar la mejor experiencia posible, actualice a la última versión de Zoom en este enlace.

Durante la reunión

Busque el ícono de interpretación (globo) en la parte inferior de su pantalla y seleccione el idioma en el que desea escuchar.



Agenda

- ☐ Actualización de fin de año
- ☐ Lo que declaramos
- ☐ Lo que logramos
- Dónde estamos
- REPT: Comentarios de la comunidad
- Próximos pasos



Ondrea Johnston, directora de la escuela

Aspectos destacados de la primavera del año escolar 2022-2023:

- Marzo de 2023: se recibió la designación como centro de educación preuniversitario en asociación con Umass-Boston del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts.
- Se organizó una producción de 12 Angry Jurors en el campus de Hyde Park
- Se está trabajando en el cambio de nombre de la escuela (encuestas a la comunidad y debates con las partes interesadas)
- Se están desarrollando nuevos valores fundamentales de la escuela en colaboración con el estudiantado y el personal a través del Comité de Clima y Cultura

Próximamente

- 2 de junio: evento familiar/comunitario de 4:30 p. m. a 6:30 p. m. en el establecimiento de Dorchester
- 16 de junio: día de campo para estudiantes de escuelas secundarias e intermedias cerca de cada campus
- ¡Costa Rica!: un grupo de estudiantes y personal pasará aproximadamente una semana en junio en un viaje científico, explorando la vida silvestre de Costa Rica.



Ondrea Johnston, directora de la escuela

Planificación futura para el año escolar 2023-2024

- Incorporación de un centro de salud escolar en el establecimiento de Dorchester
- El programa Early College se expandirá para agregar una cohorte de 50 estudiantes de 10.º grado
- Conferencia conjunta para la renovación de la acreditación de la escuela secundaria de New England Association of Schools and Colleges





Lo que declaramos





- ☐ Integrar los comentarios de la comunidad y culminar el proceso de decisión
 - ✓ 1/26 Comentarios de docentes
 - ✓ 2/7 Comentarios de estudiantes
 - ✓ 2/9 Sesión comunitaria
 - ✓ 2/10 Harbor Point/Columbia Point
 - ✓ 2/17 Familias ABA
- Iniciar proceso de contratación para las tareas de renovación aprobadas
- Trabajar con PFD para desarrollar opciones para el año escolar 2024-2025 en adelante





Año escolar 2023/2024:

Problema: Falta de espacio para la consolidación del establecimiento. No tenemos suficiente tiempo para que el trabajo en las instalaciones se complete a tiempo

Recomendación: Agregar salas de administración y de asesoramiento para crear espacio para albergar a los grados del 7.º a 11.º en el campus de Dorchester

Lo que nos dijeron...

- ¿Se consideran otras opciones para la consolidación del establecimiento?
- ¿Las instalaciones de BPS podrán completar el trabajo propuesto a tiempo?

Lo que logramos...

- Se contactó al DESE para incluir las instalaciones de Dever como parte de las opciones para acceder a aulas adicionales para su consideración en el marco de la consolidación del establecimiento para el año escolar 2023/2024
- Opciones alternativas que se plantearon: Renovación de los vestuarios del campus de Dorchester, con acceso a ubicaciones alternativas como Umass Boston o modulares
- Se completó la fase de diseño para el trabajo propuesto en las salas de administración y de asesoramiento para garantizar que los contratos estén vigentes para el trabajo de renovación durante el verano





Apoyo estudiantil y experiencia:

Problema: Falta de espacio para la consolidación del establecimiento. No tenemos suficiente tiempo para que las tareas en las instalaciones logren cumplir con lo requerido.

Recomendación: Permitir que los/las estudiantes del último grado se gradúen en el

establecimiento de Hyde Park.

Lo que nos dijeron...

- Crear oportunidades de tutoría entre el campus superior e inferior
- Brindar apoyo social y emocional a los/las estudiantes de 12.º grado del año escolar 2024, ya que son la única clase que queda en el campus de Hyde Park
- Crear oportunidades para que la Clase de 2024 pueda celebrar su último año, a pesar de los desafíos que la consolidación del establecimiento les supone

Lo que logramos...

- Se creó una asociación con docentes de BCLA/McCormack para encuestar a los/las estudiantes que actualmente cursan el 11.^{er} grado acerca de sus necesidades
- Se llevaron a cabo reuniones con los/las estudiantes para compartir la decisión del distrito y los apoyos que están disponibles para ellos/ellas
- Se estableció un equipo local en la escuela para colaborar con los/las estudiantes en la implementación de los apoyos solicitados





Año escolar 2024/2025 en adelante

Problema: ¿Cuál es el plan del distrito para la Fase 2 y el año escolar 2024/2025?

Lo que nos dijeron...

- Determinar un cronograma para la construcción que brinde suficiente tiempo de anticipación para que la escuela no se vea forzada a implementar un modelo de 2 predios para el año escolar 2024/2025
- Comunicar cuándo BCLA/McCormack comenzará las renovaciones de la Fase 2 del edificio, como se prometió
- Integrar a la comunidad de Harbor Point en las conversaciones.

- Se obtuvieron \$10.6 millones para el trabajo inicial de renovación y rediseño de la Fase 2 en el presupuesto de la alcaldesa Wu
- La evaluación del estado de las instalaciones de BPS finalizará en el verano de 2023, con un estado actualizado del edificio de McCormack (Word)
 - Determinará el alcance del trabajo para la renovación de la Fase 2
- La Superintendencia y la dirección de BPS iniciaron la divulgación con la Junta directiva de BCLA/McCormack, el proyecto de reciprocidad de CCE, la comunidad de Harbor Point y otros socios para discutir los esfuerzos coordinados para los proyectos en Harbor Point.



Dónde estamos



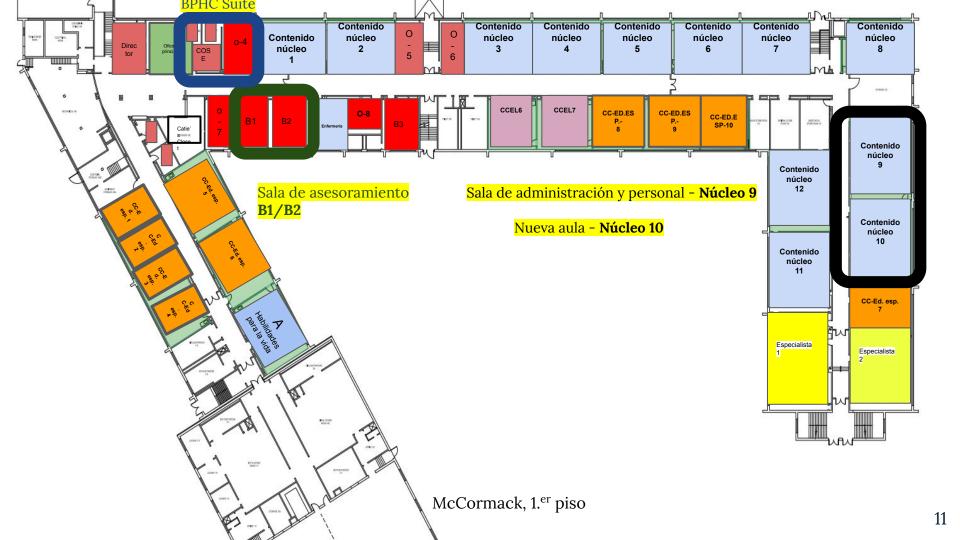




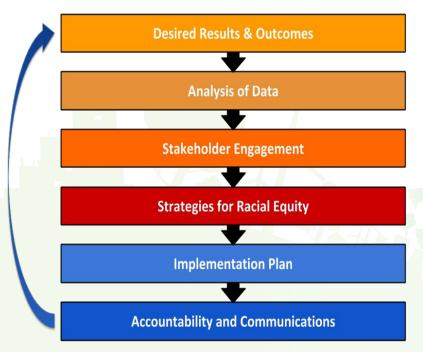
- La Clase de 2024 se graduará del campus de Hyde Park
- La Clase de 2025 permanecerá en el campus de Dorchester
- El trabajo de construcción de la sala de administración y de asesoramiento está encaminado para comenzar en julio de 2023
- Las obras del Centro de Salud Pública de Boston van por buen camino
- La Oficina central de BPS financiará los servicios de apoyo social y emocional para la Clase de 2024
- El equipo local en la escuela, que incluye la voz del estudiantado, trabajará con la Oficina central de BPS para implementar los apoyos
- El estudio de evaluación del estado de las instalaciones culminará en el verano de 2023
- La Superintendencia y el equipo están coordinando a la comunidad de Harbor Point en torno al proyecto de la Fase 2







BPS RACIAL EQUITY PLANNING TOOL COMPONENTS



Preguntas orientativas:

Mientras trabajamos para reconstruir y fortalecer la confianza...

- 1. Reflexión sobre cómo colaboramos para la primavera de 2023
 - a. ¿Qué funcionó?
 - b. ¿Dónde podemos mejorar?
 - c. ¿Quién faltó en la conversación?
- 2. De cara al próximo año:
 - a. ¿Qué cambios debemos integrar para continuar fortaleciendo la colaboración y la confianza entre nuestros grupos de partes interesadas?
 - b. ¿Cómo involucramos a más padres y madres que no hayan asistido a estas conversaciones?
 - i. Educación especial, aprendices multilingües, nuevas familias en la escuela...



Preguntas y comentarios

Por favor, levante la mano. Escriba en el cuadro de chat.

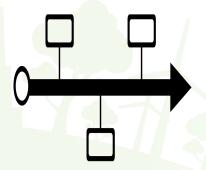


Formas de ser

- Esté presente
- Muestre respeto
- Manténgase abierto(a)
- Sea consciente
- Comprométase
- Sea considerado(a)



Cronograma de próximos trabajos



- Junio: Se completará el embalaje de materiales para
 11.er grado en la ubicación de Hyde Park
- **Junio**: Acondicionamiento del establecimiento de McCormack para mudanzas internas y:
 - Transición de la sala de asesoramiento a la sala de BPHC
 - Transición de Catie's Closet a la nueva sala de asesoramiento
 - Sala de administración
- 1.º de julio: Comienzan los trabajos de renovación/construcción
- **Agosto:** Entrega de muebles
- **Septiembre**: Inspección de obras de construcción.
- **Octubre:** 1.^{ra} reunión de la Junta Directiva/Comunidad para el año escolar 2023/2024



